

三条市学校教育プラン

- ・三条市の小中一貫教育
- ・キャリア教育の充実
- ・確かな学力の育成
- ・教職員を支える教育センター研修
- ・温かい人間関係の構築
- ・不登校・いじめ対策
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- ・学校教育を支える基盤の維持
- ・地域の学びの場の充実

知

振り返を通して自分の学びを自覚する子

成果

- ☆単元末ワークテスト(国語・算数)の結果が期待平均点以上
- ☆自分の学習を振り返ることができた児童の割合が向上

主な取組

- ◆基本的内容の定着を図る学習の工夫を進めます(学びタイム、予習、家庭学習)
- ◆学習の振り返りを書く時間を設定し、学びへの意欲と定着を目指します。
- 学びタイムの活用 プレテストの確実な実施・全校テストの実施
- 豊かな体験活動



大浦希繫(絆)プロジェクト

- ◆地域連携・地域貢献など、体験活動を通して問題解決力と思考力・発信力を育てます
- ◆「心の作文」を活用しながら、自己の成長やふるさとへの愛着、夢や希望を大切にする態度を育てます

生活科・総合的学習を中核とした6年間の体験的な学び

高学年：食糧生産、仕事・生き方

中学年：熊堂山、環境学習

低学年：身近な自然・社会

教育目標 進んで学ぶ子 思いやりのある子 丈夫でがんばる子

目指す子どもの姿 ふるさと大浦を愛し 未来を切り拓く子ども

学校スローガン

笑顔とあいさつがあふれる学校
～わくわく・のびのび・きらきら～

徳

かかわり合い！ 自他を大切にする子

成果

- ☆あいさつや返事ができる児童の割合が向上
- ☆友達に認められていると感じる児童の割合が向上
- ☆友達を認めようとしている児童の割合が向上

主な取組

- ◆児童主体のあいさつ運動を実践し、かかわり合おうとする態度を育てます
- ◆ソーシャルスキル・トレーニングや縦割り班活動を計画的に実践し、児童の社会性を育てます。
- 大いちょう活動(縦割り班)
- いじめ見逃しゼロの取組



体

進んで運動し 自分の生活を調整する子

成果

- ☆体を動かすことを楽しみ、意欲的に運動する児童の割合が向上
- ☆自分のめあての就寝時刻を守る児童の割合が向上

主な取組

- ◆めあて達成のために ICT 機器や学習カードを活用し、運動意欲・技能を高めます
- ◆養護教諭と連携した生活習慣に関する授業・保健指導や保健委員会の取組の実施
- 体育ファイルの活用や指導法研修
- いきパワカードやたよりによる家庭との連携



大浦小
教育システムの推進

- ◆小規模校のよさを最大限生かした教育を進めます
- ◆教職員の得意分野を生かしたエキスパート教育を進めます
- ◆縦割り班活動や一人一人が輝く場の充実を図り自尊心を育みます

「みんなちがって みんないい」一全ての教育の基本一

- ◆一人一人のよさが大切にされる教育
- ◆特別支援教育への理解・啓発
- ◆社会性の育成と自他を大切にする心

～地域とともに歩む学校づくり～

保護者・地域との協働・連携

- ◆地域学校協働活動(地域交流、地域活性化)の推進
- ◆学習参観、各種行事への参加・協働
- ◆各種たより、HP、情報メール等の発信・交流
- ◆コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進
- ◆大浦共和会・地域コミュニティとの協働



小中一貫教育、幼保小連携の推進

- 学園内小小、小中、幼保小連携の取組
- 協働的な授業研究による授業改善
- 学園内の情報共有

